Муниципальное казенное учреждение культуры

Межпоселенческая центральная библиотека

**Новые, интересные формы**

**массовой работы в библиотеке**

 **Жигалово**

**2019**

 ББК 78.30

 Н 72

Новые. Интересные формы массовой работы в библиотеке. Методические рекомендации / сост. Н. М. Истомина. – Жигалово: Изд. МКУК Межпоселенческая центральная библиотека, 2019 . – 35 с.

**А**

**Агитбригада** **–** небольшой, обычно передвижной, самодеятельный или профессиональный концертный коллектив, репертуар которого строился на остросовременном, злободневном материале.

**Академия читательская –** цикл мероприятий (уроков), посвященных обучению пользователей основам информационной культуры

**Акция**— (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *actio*) действие, выступление (например, политическая акция, дипломатическая акция).

**PR-акция** – разнообразные мероприятия, направленные на увеличение популярности **библиотеки (книги, писателя)** и ее (его) узнаваемость.

**Альманах** – (от араб. Альманах – календарь), мероприятие о книгах (произведениях, авторах) объединённых по тематическому, жанровому или др. признаку.
**Арт-встреча** – встреча с искусством.

**Арт-пространство** (выставочный зал) художественная акция (творчество), активно внедряющееся в реальное пространство, при этом само пространство выступает в качестве арт-объекта, или служит лишь обрамлением для него.
**Арт-час** – час искусства.

**Ассамблея** – разновидность литературного вечера, стилизованная под эпоху ХУIII века. В России ассамблею насаждал Петр I. На ассамблеях танцевали, играли в шахматы, пили кофе и, в отличие от салонов ХIХ века, практически не вели умных разговоров. В библиотечных условиях возможны творческие выступления как читателей, так и библиотекарей.

**Ассорти** – мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы
**Атака мозговая (мозговой штурм)** – интеллектуальная игра, требующая от участников в минимальные сроки предложить идеи (варианты) решения определенной задачи. Осуществляется путем свободного выражения мнения участников. Структура: определение проблемы, высказывания идей, отбор идей, развитие решений. Подобные игры являются эффективным методом коллективного обсуждения.

**Аукцион знаний** – творческое мероприятие, разновидность викторины, способствующие привитию интереса к познанию, расширению кругозора, росту творческой активности участников, приобретению знаний всеми участниками. Интеллектуальное развлечение. На аукционе «продаётся» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» совершается путём предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом». По сути, это открытое соревнование на лучшее знание темы - приз получает тот, кто ответит последним. Сохраняется атрибутика аукциона: кафедра, молоток, колокольчик.

 **Аукцион интеллектуальный** – интеллектуальное состязание, где можно «продать» и «купить» материализованную в книге, репродукции, пластинке, фотографии, слайде духовную ценность. «Покупка» совершается путем предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом». Цель: укрепление авторитета Знания, стимулирование интереса к интеллектуальным и художественным ценностям, источникам информации.

**Аукцион литературный** – литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. Например, перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, кличка животного и т.д.). На аукцион могут быть выставлены и «вещи» литературных героев.

**Б**
**Бал** – литературно-музыкальная композиция с повышенной торжественностью, более строгим этикетом и классическим набором [тем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86), следующих в заранее определённым порядке.

**Бал литературный** – литературно-музыкальная композиция с повышенной торжественностью, более строгим этикетом и классическим набором литературных [тем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86), следующих в заранее определённым порядке.

**Бал-маскарад** – костюмированный бал.

**Балаганчик** – маленькое, веселое, шутовское действие, явление подобное балаганному представлению, по духу передает атмосферу народного праздника
**Бенефис –** мероприятие, устраиваемое в честь одного автора (книги, произведения, читателя).

**Бенефис книги** – мероприятие, устраиваемое в честь одной книги.
Бенефис читателя (библиотекаря и т.п.) — это мероприятие посвящено лучшему читателю. Заранее можно оформить книжную выставку любимых книг читателя. Читатель, в честь которого проходит бенефис, обязательно выступает перед собравшимися, рассказывая о себе и прочитанных книгах. Часто такое мероприятие готовится в форме праздника, где чествуют читателя, который сопровождается музыкальными номерами  игровой программой.

**Бенефис читающей семьи** – мероприятие, устраиваемое в честь одной семьи, которая определяется лучшей читающей семьей в библиотеке.

Беседа – диалоговая форма массового мероприятия, которая начинается сообщением библиотекаря и продолжается разговором с аудиторией.

**Беседа-диалог –** беседа в форме диалога двух ведущих.

**Беседа-диспут –** беседа с элементами диспута (спора).

**Беседа-игра –** беседа с элементами игры.

**Беседа-обсуждение –** беседа с элементами обсуждения.

**Беседа-практикум –** беседа с практическими занятиями.

**Библиографический обзор** – краткое изложение каких-либо документов, расположенных в логической последовательности. Различают виды по типам документов: обзор книг, обзор периодических изданий и т. д.  Отдельным видом являются информационные обзоры, обзоры новых поступлений, которые могут быть универсальными и тематическими.

**Библио**-**глобус** – мероприятие, посвященное книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках

**Библио-кафе** – форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги (авторы, мини-меропрития) Н-р, «В "Библиоменю" входят книги на любой вкус: от незатейливых книжных блюд до самых вкуснейших и изысканнейших!».

**Библиокараван –** цикл выездных мероприятий, выставок, обзоров, объединенных одной темой, и представленных в разных организациях и учреждениях.

**Библио-кросс** – акция, направленная на привлечение к чтению книг по определенной теме или за определенное время, выигрывает тот читатель, который прочитает наибольшее количество книг.

**Библио-обзор** **контрастный** – обзор, в который включены книги разные и контрастные по стилю, жанру, теме. (драйв-книга, релакс-книга, элит-книга, статус-книга, книга-шок, книга-сенсация и т.д.).

**Библио-шоу** – библиотечное мероприятие яркое, показное, рассчитанное на шумный внешний эффект.

**Библиографическое биеннале** – выставка или фестиваль библиографических и информационных ресурсов, продукции и услуг библиотеки, проводится раз в два года, подобно этому, триеннале – раз в три года. Возможна организация тематических биеннале: музейно-библиографических, художественно-библиографических, музыкально-библиографических и др.

**Библиоперфоманс** (от англ. performance – «представление, спектакль») — это форма современного искусства, где произведение составляют действия художника или группы в определённом месте и в определённое время. Он объединяет возможности изобразительного искусства и театра. Например, в библиотеку для проведения мероприятия приглашаются ребята из школы-студии Дома детского творчества. Они одеты в костюмы сказочных героев: Хозяйки Медной горы, Данилы-мастера, Золушки, Белоснежки и Пьеро. И сказка оживает вместе с ожившими литературными героями, создав тем самым библиотечный перфоманс. Маленькие читатели по описанию угадывают каждого героя, отвечая на вопросы викторины по этим литературным произведениям.

**Библиотечный бульвар** – мероприятие, проводимое на улице с целью рекламы книги и чтения.

**Библиотечный квилт –** информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутов. Тематика библиотечных квилтов разнообразна: правовое информирование населения, СПИД, рукоделие, исторические события и др. Например, «Алкоголь: иллюзия свободы». На стенде была представлена различная информация о влиянии алкоголя на организм человека. В течение месяца среди читателей библиотеки проводился опрос «Стоит ли мерить жизнь миллилитрами?» Стикеры с ответами читателей и информация, представленная библиотекарями, образовывали узор лоскутного полотна на информационном стенде.

**Библиофреш** (англ. fresh – «свежий») – библиографический обзор новинок.

**Библиошопинг** – форма массового мероприятия, в ходе которого один участник мероприятия предлагает другому участнику «купить» книгу из фонда библиотеки, прорекламировав её. Шопинг (англ. shopping) – форма времяпровождения в виде посещения магазинов (чаще всего торгово-развлекательных комплексов) и покупки товаров (одежды, обуви, аксессуаров, подарков, косметики и т. д.).

**Биржа информационная** – специально организованное развлечение, содействующее развитию информационно-библиографической эрудиции читателей, имитирующее работу биржи. Как известно, биржа - место оптовой продажи товаров по образцам, где брокеры (маклеры) помогают продать или приобрести товар. Библиотечный «товар» информация об источнике (книге, журнале, газете и т.д.). «Брокеры» сами ищут товар, изучают его и рекламируют (продают). Роль брокеров выполняют читатели. Они ведут «банковские книги»), куда заносят заказы-задания для подготовки к биржевым торгам; найти интересную книгу по определенной тематике, отыскать в ней самый занимательный эпизод, подготовить краткий рассказ о книге. Библиотекарь просматривает записи, корректирует их, помогает советом.

**Блиц** – какое-либо мероприятие, очень быстрое,
проводимое за короткое время или содержащее список вопросов, ответ на которые дается за очень короткое время.

**Блиц-опрос** – очень быстрый,
проводимый за короткое время опрос
**Блиц-турнир** – очень быстрый,
проводимый за короткое время турнир.

**Бой**– соревнование между группами с использованием, например, взаимообмена знаниями.

**Бой интеллектуальный** – соревнование знатоков чего-либо, интеллектуалов
**Бой ораторов** – соревнование ораторов.

**Брейн-ринг** – игра между двумя (и более) командами в ответы на вопросы. Их преи­мущества в том, что они предполагают элемент соревновательности, проходят в неформальной обстановке, дают воз­можность проявить себя и свои знания. Они способствуют приобретению опы­та коллективного мышления, разви­вают быстроту реакции, позволяют про­верить познания и начитанность целого класса.

**Бук-слэм** (BOOK Slam) (от анг. slam – «толкания», «вытеснение друг друга») – соревнования на лучшую «рекламную компанию» по продвижению выбранной книги, возможно с элементами музыкальной театрализации. Участники делятся на несколько команд. Задача команды заключается в том, чтобы как можно лучше разрекламировать книгу. Главное, что команды получают одинаковые книжки. Слэм-турнир является своеобразным сочетанием спорта и искусства. За определённый промежуток времени нужно показать умение донести до зрителей свои эмоции и чувства. Таким образом, рекламная книжная компания должна заставить «купить», то есть прочитать книгу. Лучшую рекламную книжную компанию определяет жюри, в состав которого могут входить как зрители, так и библиотекари. Слэмтурнир проводится с четким временным регламентом и со штрафными санкциями за нарушение установленных правил.
**Бьеннале** **книжная** – это выставка книг на определенную тему, которая проходит раз в два года.

**Бюро литературных новинок** – мероприятие по продвижению новинок литературы среди читательской аудитории, пропаганда лучших литературных имен, в том числе через организацию творческих встреч.

**В**

**Вернисаж** – мероприятие, посвященное художественному творчеству, проводимое в торжественной обстановке, на котором присутствуют специально приглашённые лица.

**Вернисаж литературный** – мероприятие, посвященное иллюстраторам книг, проводимое в торжественной обстановке.

**Вечер** – вечернее собрание для дружеской встречи с целью развлечения; вечера могут быть литературными, музыкальными, песенными, танцевальными, поэтическими, т.д.; организуются, чаще всего, для старшеклассников. Цель: объединить участников, приобщить к искусству, литературе, чтению.

**Вечер библиотечный**– комплексное мероприятие, сочетающее познавательные и занимательные элементы, межличностное общение участников, художественное (литературное, изобразительное, музыкальное) оформление. Может быть на любую тему: **вечер исторический, вечер изящной словесности, вечер загадочный, вечер краеведческий, вечер критики и восхвалений, вечер отдыха, вечер памяти, вечер-фантазия, вечер семьи, вечер смеха /юмора,** вечер**-встреча, вечер-дискуссия, вечер-комплимент и др.**

 **Вечер библиографический –** вечер, посвященный библиографии, с использованием библиографических методов и форм работы.

**Вечер вопросов и ответов** – мероприятие, позволяющее участникам получить ответы на животрепещущие вопросы из «первых уст», из официальных источников (представителей органов местной власти, организаций, учреждений).

**Вечер** книги – посвящается фактам и событиям, изложенным в произведениях печати, а также жизни и деятельности авторов. Можно познакомить читателей с общественным деятелем, писателем, ученым, художником или раскрыть одно или несколько произведений. Проводятся вечера, знакомящие с деятельностью (творчеством) нескольких лиц или целой художественной школы. Вечер книги лучше всего сопровождать музыкой или номерами художественной самодеятельности, подобранными с учетом темы и привлекая профессионалов (по возможности). На вечере могут выступить автор книги и прототипы героев, люди, участвовавшие в событиях, описанных в книге.

**Вечер литературный** – массовое мероприятие, которое посвящается творчеству того или иного писателя или поэта (чаще всего приурочивается к юбилейным датам).
**Вечер поэзии** – массовое мероприятие, которое посвящается поэзии, может посвящаться творчеству одного поэта или отдельной теме.
**Вечер поэтического настроения** – массовое мероприятие, которое посвящается поэзии, сопровождается чтением стихов всеми присутствующими или большинством. **Вечер-аукцион –** вечер с элементами аукциона.

Вечер-портрет – мероприятие, цель которого раскрыть различные грани личности героя вечера, ознакомить читателей с его биографией и творчеством. Героем вечера может быть местный старожил, заслуженный врач или педагог, народный умелец, писатель, художник, герой-земляк и т.п. Наибольший эффект мероприятие приносит, когда присутствует герой вечера. Мероприятие проводится также, как и литературный вечер.
**Вечер-посвящение** – вечер, посвященный кому-либо или чему-либо.
**Вечер-реквием** – вечер памяти, посвященный печальным или трагическим датам истории.
**Вечер художественного чтения** – специально организованная программа выступлений в неформальной камерной обстановке. Чтецы один на один со слушателями, без грима, декораций, бутафории, световых эффектов, исполняют композиции по известны произведениям, читают стихи или рассказы.

**Вечер-элегия** – музыкальный или лирический вечер, посвященный поэтическим или музыкальным произведениям, проникнутым меланхоличным, печальным настроением.

**Вечеринка литературная** – встреча друзей, знакомых (обычно вечером) для обсуждения литературных произведений, посвященная литературным темам, проведенная в непринужденной, дружеской обстановке.

**Вечеринка светская** – встреча друзей, знакомых (обычно вечером) для совместного проведения времени, отдыха, развлечения в непринужденной, дружеской обстановке.

**Видео** - мероприятие или его часть, связанное с записью и воспроизведением видеоинформации, несущая информацию об изображении и демонстрирующее его.

**Видеовикторина** – викторина с использованием видеофрагментов.

**Видеокруиз** – мероприятие-путешествие (круиз) с использование видеоматериалов.
**Видеолекторий** – лекторий, использующий видеофрагменты.

**Видеосалон** – цикл мероприятий, где показываются видеоматериалы (фильмы, клипы и т.д.)

**Видеоурок** – урок, построенный с помощью видеоматериала.

**Видеоэкскурсия** – экскурсия, записанная и воспроизводящаяся с помощью видеоаппаратуры.
**Видеоэнциклопедия** – мероприятие, построенное по типу энциклопедии, с помощью видеоматериала.

**Визит** – официальное посещение, с деловой целью.

**Визитки литературные** – мероприятие, состоящее из кратких характеристик каких-либо произведений, книг, авторов, поданных в интересной (можно театрализованной) форме.

**Викторина –** познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора присутствующих. Подбор вопросов осуществляется с учетом возраста присутствующих, уровня их знаний. При проведении викторин могут быть использованы наглядные средства: карточки, плакаты, предметы и т.д., которые могут служить как «вопросами», так и «ответами».

**Викторина-поиск** – мероприятие с элементами поиска ответов на занимательные вопро­сы по содержанию художественного произведения, фактам биографии писа­теля, событиям литературной жизни, истории книги и литературы.

**Викторина сюжетная** – интеллектуальная игра, построенная на основе занимательного сюжета, в который вплетаются вопросы. Сюжет может быть любым: космическое путешествие, морская регата, сказочный, строительный, фантастический и т.д.

 **Шанс-викторина** – викторина, в которой участвующему даются варианты ответов.
**Экспресс-викторина** – быстро (за короткое время) проведенная викторина. **Электронная викторина** – викторина с применением компьютерных технологий

**Витражи литературные** мероприятие о произведениях декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера.

**Витрина литературная** – мероприятие, подготовленное для демонстрации предлагаемых книг, произведений, средство рекламы данных книг, произведений.
**Встреча** – собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

**Встреча за самоваром** – встреча в камерной обстановке с угощением. Как правило, на фольклорную тему.

**Встреча литературная** – встреча, посвященная литературе.

**Встреча тематическая** – встреча, посвященная какой-либо теме.

**Встреча-интервью** – встреча, подготовленная и проведенная в форме интервью.
**Встреча-презентация** - официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного (н-р, презентация нового журнала, книги, организации и т.п.).

**Встреча читающих людей (читателей)** – собрание в библиотеке любителей и знатоков книги, чтения, с целью обсудить вместе вопросы формирования позитивного образа человека читающего.

**Выборы литературные** – мероприятие, посвященное избранию путем голосования лидеров среди литературных героев или имитация избирательной кампании, где кандидатами выступают литературные герои.
**Выставка –** форма библиотечного обслуживания, обеспечивающая путем наглядной демонстрации документов, других экспонатов информирование об изданиях, событиях, проблемах. Разные формы и виды выставок смотри ниже (2 часть пособия).

**Г**

 **Газета-молния** – особый вид мероприятия, содержащий экстренные сообщения о каких-либо важных событиях, требующих безотлагательного размышления, призывающих к скорейшему решению.

**Газета говорящая (устная)** – чтение вслух одним или несколькими чтецами статей и информации из текущей прессы.

**Газета живая** – театрализованное представление, основанное на газетном материале или на острых
злободневных фактах жизни, сценарий которой написан, придуман и поставлен с соблюдением жанров журналистики.

**Галерея** – мероприятие, построенное по типу последовательного ряда, вереницы образов, типов, тем.

**Гид литературный** – мероприятие-путеводитель по литературным местам или книгам (произведениям).
**Глобус литературный** – мероприятие-рассказ о писателях разных стран.
**Горница поэтическая**– комплексное мероприятие, оформленное как поэтическая встреча в обстановке народного быта. Здесь уместен разговор о народной поэзии, прибаутках, частушках, былинах, колыбельных. Хозяйкой вечера может стать народная сказительница или баян, Арина Родионовна и др. В гости к ним приходят герои народного эпоса - богатыри, купцы и т. д. Оформление интерьера соответствует фольклорному характеру встречи.

**Гороскоп литературный** – мероприятие, построенное по типу гороскопа, где литература (книги, авторы) подобраны по знакам того или иного гороскопа.
**Гостиная литературно-музыкальная** комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча в камерной обстановке. Различают поэтические, литературно-музыкальная, музыкальные, театральные гостиные. Сбор гостей сопровождается музыкой, достаточно тихой, мелодичной, мягких ритмов. Хозяева гостиной помогают всем удобно расположиться, каждого одаряют улыбкой, приветствуя. Представление гостей может быть остроумным, шутливым, серьезным, веселым.
Тематика гостиной определяет и тематику разговоров, музыкальные или поэтические фрагменты, слайды или советы. В гостиной всегда звучат анекдоты - остроумные короткие рассказы. Театральная гостиная может быть костюмирована, уместны сцены из спектаклей, элементы театрального капустника.

**Громкое чтение – мероприятие** универсальное для всех возрастов**,** где читатели собираются для **чтения** вслух небольшого по объему произведения, с динамичным сюжетом, повторами.

**Гуляние народное** – времяпрепровождение большого количества людей под открытым небом с развлечениями, танцами, в библиотечной практике обычно посвящено различным народным календарным праздникам (масленица, святки и т.д.), сопровождается рассказом и показом народных традиций.

**Гурман-вечер любителей... жанра** – вечер, посвященный определенному жанру литературы, подготовленный с учетом подчеркивания («смакования») лучших сторон данного жанра.

**Д**

**Дебаты литературные** – публичные споры при обсуждении литературных тем, обмен мнениями по литературным вопросам.

**Дебют** – первое появление для публики книги, автора, произведения и т.д.

**Дебют литературный** – первое появление для публики литературного произведения или автора.

**Девичник** – встреча, вечеринка, на которые собираются девушки, женщины или может быть мероприятие о книгах, посвященных женщинам или написанных женщинами.
**Дегустация литературных новинок** – декада (неделя) книги (отрасли знаний) — включает книжные выставки, экскурсии и беседы по ним, библиографические обзоры, Дни информации, встречи с авторами, литературные вечера и т.п. Массовые мероприятия проводятся в течение всего указанного срока (недели или декады). Цель — пропаганда литературы и знаний, привлечение к чтению.

**Декада молодого специалиста** – цикл мероприятий, проведенных в течение недели и посвященных информированию специалистов.

**День** – комплексная форма мероприятий, включает в себя мероприятия, проводимые в один день, и объединенные какой – либо темой.

**День библиотеки –** цикл праздничных, торжественных мероприятий, проводящийся в течение дня и посвященный библиотеке. Это могут быть экскурсии, обзоры,юбилейные праздничные мероприятия,утренники**,** вечера и т.д. **День библиографии** – комплексное мероприятие, обеспечивающее информирование пользователей о библиографических источниках поиска литературы на основе использования рекомендательных пособий и справочно-библиографического аппарата. Включает выставку-просмотр, обзор, консультации.

**День веселых затей –** комплексное мероприятие, включающее ряд веселых, занятных, развлекательных мероприятий, проводимых в течение дня.

**День возвращенной книги –** комплексное мероприятие, направленное на работу с задолжниками.  **День забывчивого читателя –** акция, направленная на работу с задолжниками, предполагается в течение дня возвращение книг в библиотеку без взимания штрафных санкций.
**День информации** – это комплексное мероприятие, предусматривающее информацию о новой литературе, поступившей в библиотеку за определенный период. Включает выставки, тематические подборки литературы, беседы или обзоры о литературе, консультации.
**День книги –** это комплексное мероприятие, предусматривающее информацию о какой-либо книге.

День открытых дверей **(библиотеки)**— включает экскурсии по библиотеке, беседы, книжные выставки, игровые программы, встречи с писателями, интересными людьми, концерты и т.д. Мероприятия проводятся в течение одного дня. Цель — привлечение потенциальных читателей и создание положительного имиджа библиотеки.
**День профессии –** это комплексное мероприятие для широкого информирования пользователей о какой-либо профессии. Включает выставки, открытые просмотры литературы; библиографические обзоры; консультации со специалистами конкретных профессий; широкое обсуждение профессиональных проблем, диспуты; экскурсии; показы кинофильмов.

**День специалиста** – это комплексное мероприятие для широкого информирования пользователей о документах по конкретной специальности (медицинских работников, экономистов, учителей и др.) или по межотраслевой тематике, представляющей интерес для специалистов нескольких профессий. Включает выставки, открытые просмотры литературы; библиографические обзоры; консультации со специалистами конкретных профессий; широкое обсуждение профессиональных проблем, диспуты; экскурсии; показы кинофильмов.

**День читательских удовольствий –** комплексное мероприятие, включающее в себя яркие, праздничные мероприятия, направленные на пропаганду книги и чтения.

**День чтения (семейного)** – комплексное мероприятие, посвященное семейному чтению, проводится в течение дня и включает в себя ряд мероприятий для всех членов семьи.
**Демотека** – отдел в библиотеке, где пользователи могут оставить свои собственные творческие работы – «демос» в области музыки, литературы, фотографии, фильмов, графики и т. д. Очень часто творческая молодежь, стремясь к самореализации, предлагает свои произведения издательствам или музыкальным компаниям. Как правило, подавляющее большинство их дисков или сценариев после просмотра отклоняются компаниями и возвращаются их авторам с пожеланиями дальнейшего успеха. В библиотеке ни одно произведение не будет отклонено. И это не значит, что библиотека будет собирать произведения низкого качества. Наоборот, она будет помогать творческой молодежи достичь поразительного качества их работ. Но не каждый житель города сможет передать в библиотеку то, что, возможно, долгое время пылилось в ящиках их столов. Существует нижняя (14 лет) и верхняя (30 лет) возрастная граница, ведь демотека – место для молодых талантов.

**Десант библиотечный (н-р, в школу, в детский сад) –** выездное мероприятие с целью информирования пользователей данного учреждения.
**Десант литературный** – выездное мероприятие с целью информирования о литературе пользователей данного учреждения.

**Дефиле** **книжное** (**подиум литературный)** - торжественный, величавый проход по сцене участников в ярких, красивых костюмах, демонстрирующих при этом книгу, возможно дефиле литературных героев, книг (обложек).

**Диалог** – средство реализации предметно-информационной и целостно-ориентированной составляющей качеств образования (возможность поделиться знаниями, быть услышанным и понять реакцию на высказанное). Цель: способствовать коммуникативной деятельности и формированию навыков обмена мнениями.
**Дилижанс литературный** **–** мероприятия в игровой форме, стилизация дороги или путешествия с обязательными остановками-станциями, опушками, островами, тропинками, домиками.

**Диско-лекция** – устный рассказ, сопровождаемый видеорядом (показ слайдов, фрагментов видеофильмов) и специально подобранной музыкой, сопровождаемые беседой, диспутом выставкой, диско-лекции являются удобной формой популяризации книг.

**Дискотека** – музыкальное мероприятие. Формы организации дискотек самые разнообразные: тематические, танцевальные. Организация требует хорошо оснащенной фонотеки, необходимой аппаратуры, соответствующего оборудования и оформления зала.

**Дискуссия** – специально организованный обмен мнениями (спор единомышленников) по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решений. Структура: определение темы, представление участников, объяснение условий дискуссии, выступление основных участников не более 20 минут, приглашение к обсуждению других людей, подведение итогов и краткий анализ высказываний. Необходимо соблюдение регламента и повестки дня, приличий во время дебатов. Целесообразно включать элементы дискуссии в групповые беседы, библиографические обзоры, лекции, особенно адресуемые молодежи.
**Диспут** – публичный спор. Обычно диспут посвящается обсуждению политических или нравственных проблем. Главное при подготовке диспута: учесть интересы, особенности конкретной аудитории; правильно выбрать тему и четко сформулировать основные вопросы; организовать мероприятие по пропаганде соответствующей литературы.
**Дуэль литературная** – мероприятие в форме поединка, происходящего по определенным правилам, между двумя противниками на литературные темы.

**Ж**

**Журнал** – мероприятие, стилизованное под периодическое издание.

**Живой журнал** – театрализованное представление, основанное на газетном материале.
**Журнал устный** – активная форма пропаганды новинок печати. По содержанию и структуре это мероприятие похоже не печатный журнал. Он состоит из ряда разделов — «страниц». Каждая страница содержит информацию о литературе по определенной теме и завершается рекомендацией печатных источников, традиционный метод деятельности. Отличительная особенность – отражение актуальных, волнующих многих, проблем. Имеет периодичность.

**З**

**Завалинка** – посиделки на народные фольклорные темы.

**Завалинка музыкальная** – посиделки на народные фольклорные темы, с музыкальным сопровождением.

**Загадки литературные** – это угады­вание произведения и автора по отрыв­ку из книги, по книжной иллюстрации, по портрету писателя и т. п. Необходимо чётко организовать систему ответов, чтобы избежать обид и необъективности оценки.

**Звездный час** – мероприятие в игровой форме, проводится по определенной теме. Состоит из 3 туров, 1и 2 тур игроки получают вопросы по теме, игрок быстрее всех ответивший на вопрос получает звезду, в следующий тур проходят игроки, получившие больше всех звезд, в 3 тур проходят 2 участника, им дается задание составить как можно больше слов из слова, соответствующего заявленной теме. Побеждает тот, кто составит больше слов.

**Звездопад поэтический** – мероприятие, посвященное шедеврам поэзии или популярным поэтам, требующее чтения стихов.

**Защита проекта** – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Как разновидность — защита фантастических проектов. Роли участников взаимодействия: ведущий, зритель-коммуникатор, демонстратор. Защите проектов обязательно предшествует подготовка к представлению — придумывание, разработка и оформление проекта.

**И**

**Игра** – соревнование, состязание по заранее согласованным и определенным правилам. Демократический вид деятельности, имитирующий реальную жизнь с четкими правилами и ограниченной продолжительностью. Форма организации игр разнообразна: дидактическая, ролевая, деловая, имитационно-моделирующая, интеллектуальная, развлекательная и т.д.

**Игра библиографическая** **–** специально организованное развлечение, содействующее развитию информационно-библиографической эрудиции читателей. Библиографические игры стимулируют обращение детей к справочной литературе, библиографическим пособиям, помогают приобрести навыки самостоятельной работы с книгой.

**Игра деловая** – средство формирования целостной системы организационных, общественных знаний, умений и навыков на основе моделирования. В основе – модель общественно-полезной организационной деятельности.

**Игра интеллектуальная** – игра, где успех достигается за счет мыслительных способностей человека, его ума.

**Игра тематическая –** массовое мероприятие, насыщенное игровыми элементами и посвященное какой-либо теме. Н-р**, историческая, экологическая, экономическая, профориентационная, игра-загадка, игра-фантазия.**

Игра литературная – массовое мероприятие, насыщенное игровыми элементами и посвященное литературе. К литературным играм относятся: викторины, литературные путешествия, конкурсы внимательных и начитанных, литературные аукционы, литературные загадки и шарады и т.д. Литературные игры делят на «ролевые» (перевоплощение в литературного героя) и «интеллектуальные» (в их основе лежит процесс «разгадывания» книги, ее автора, героев).

**Игра познавательная** – игра, нацеленная на познавательную деятельность её участников.
**Игра ролевая** – средство моделирования отношений и ситуаций. Посредством ее участники дела становятся героями ситуации (по выбору), моделируют ее, вынося на суд коллектива.

**Игра семейная –** игра, между двумя или несколькими семейными командами**.
Игра-конкурс –** мероприятие, совмещающее в себе игровые моменты с конкурсными заданиями. **Игра-представление –** комплексное мероприятие, совмещающее в себе игру и театрализованное представление.

**Игры-путешествия** – мероприятия в игровой форме. При подготовке путешествия необходима стилизация дороги или путешествия с обязательными остановками - станциями, опушками, островами, тропинками, домиками. **Игра-экскурсия** – экскурсия с игровыми моментами.

**Игротека** – мероприятие с набором игр, на одну или разные темы.
**Импровизация** – создание художественного произведения непосредственно в процессе его выполнения.

**Инсценировка (Постановка театрализованная) –** постановка инсценированного представления литературного произведения

**Интервью** – опрос человека по профессиональной или личной
тематике, проводящийся ведущим.

**Инфомания –** развлекательная новостная программа.

**Информ-дайджест** – массовое мероприятие, содержащее краткое адаптированное изложение популярных произведений художественной литературы.
**Информ-досье** – мероприятие, проведенное в форме сборника материалов о ком-либо, о чем-либо.
**Информ-релиз** – «выпуск в свет», публичная демонстрация, публикация, сообщение, возможно - сам демонстрируемый объект. Обычно используется в музыке (релиз альбома, песни). Также в СМИ (пресс-релиз, интернет-релиз - сообщение о какой-либо новости, точке зрения).

**Информина –** это специально организованное мероприятие, обеспечивающее информирование пользователей о содержании одного или группы изданий, чаще как увлекательная интеллектуальная игра, раскрывающая и закрепляющая полученные знания участников, часто проводится по закреплению библиотечно-библиографических занятий. Особенность данной формы является тот факт, что информаторами выступают сами читатели. Краткие информационные сообщения посвящены отдельным публикациям журнала, альманаха, сборника.
**Информминутка** – краткое информационное сообщение на какую-либо тему.

**К**

**Кабачок** – театр миниатюр (шутливых номеров) в антураже «миникафе» или «кабачка».
**Каламбур литературный** – мероприятие, посвященное писателям – однофамильцам или разным произведениям с одинаковым сюжетом разных значений одного и того же слова (или двух сходно звучащих слов) с целью произвести комическое впечатление.
**Календарь –** мероприятие на любую тему, по построению повторяющее определенный календарный цикл.

**Калейдоскоп** – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (н-р, викторина, информинутка, блиц, минисценка, миниобзор и т.д).

**Калейдоскоп рекомендаций** – быстрая смена рекомендаций каких – либо книг, произведений, авторов.

**Капустник** – это веселое самодеятельное представление с шутками, пародиями, стихами и песнями на любые темы.

**Караван –** мероприятие, с неоднократной последовательной сменой тем, образов.

**Караван впечатлений** – мероприятие по определенной теме, делающее акцент на смене впечатлений.

**Караван историй** – мероприятие, состоящее из самых интересных историй, связанных с известнейшими людьми, историческими местами, традициями и событиями.
**Караван книг** – мероприятие, посвященное презентации нескольких книг как одной, так и разной тематики. Н-р, **караван новинок**, **караван забытых книг.**

**Карнавал** – праздник с шествиями, уличным маскарадом, театрализованными играми, костюмированный праздник, в основе которого лежит литературный сценарий. В подобных праздниках подразумевается массовость. В библиотечном варианте участников может быть меньше, зато каждому должно найтись место в сценарии. Важное условие; все участники должны быть в костюмах, иначе праздник теряет смысл. **Карнавал книг –** костюмированное, театрализованное мероприятие, демонстрирующее лучшие книги.

**Карнавал литературный** – карнавал, посвященный книгам, литературе, писателям.
**Карусель литературная –** развлекательное мероприятие в игровой форме на литературные темы, с быстрой и непрерывной сменой конкурсов, заданий. **Кафе литературное** специально организованное на одной площадке развлечение на литературные темы, имитирующее застолье. Разновидности: вечеринка, посиделки салон, клуб, приём, ассамблея. Данная форма предполагает такие атрибуты кафе, как столики, приглушенное освещение, угощение и т.д.

**Качели дискуссионные** – диалог-обсуждение, построенный на имитации раскачивающихся качелей; два партнера поочередными выступлениями раскачивают «качели. Партнерами становятся две группы детей, расположившиеся друг против друга. Предметом обсуждения на «дискуссионных качелях» может быть все, что окружает и занимает детей. Обсуждаться могут ситуативные вопросы, проблемные темы, конфликтные коллизии. Дискуссионные качели могут иметь предварительно оглашенные правила поведения: правило одного класса, правило плюрализма, правило деликатности и т.п. После того как предложен вопрос для обсуждения, участники от каждой группы поочередно высказывают суждения. Поощряя, корректируя, направляя, усиливая высказывания детей, библиотекарь поддерживает ход и ритм дискуссионных качелей, пока ему не покажется, что силы детей исчерпаны. По завершении дискуссии подводятся ее итоги.

**Клуб** – общественная организация, объединяющая людей в целях общения на основе совместных политических, научных, литературных, художественных и др. интересов.

Клуб читателей по интересам — форма организации досуга. Могут быть клубы любителей поэзии, музыки, литературы, клубы библиофилов, овощеводов, цветоводов, пропагандистов здорового образа жизни, знатоков и т. д. Библиотекари организуют клубы читателей и являются обязательными участниками всей их работы (определяют темы очередной встречи, подбирают необходимую литературу и аудиовизуальные материалы, подготавливают обзоры, помогают докладчикам). Иногда занятия ведут специалисты: сотрудники музеев, преподаватели литературы, музыки, агрономы, местные писатели и поэты и др. Виды: **клуб семейного чтения, клуб любителей чего-либо, клуб литературный, клуб знатоков, клуб дискуссионный, клуб видеопутешественников.**

**Клуб веселых и начитанных** – познавательно-развлекательная командная игра-соревнование на литературные темы. Обычно принимают участие две команды подростков по 10-15 человек.

**КВН** – соревнование нескольких одновозрастных команд, как правило, веселое, юмористическое. Структура КВН: приветствие команд, разминка, конкурсы, конкурс капитанов, конкурс на лучшее домашнее задание.

**Коктейль –** вечернее, но не слишком
торжественное мероприятие, как правило, с напитками и фуршетом, подразумевающее легкое непринужденное общение на легкие темы.
**Коллаж** – мероприятие-смесь разнородных элементов, яркое и выразительное сообщение из обрывков других текстов.

**Комильфо-вечер (вечер хороших манер)** – вечер, посвященный этикету.

**Компас литературный –** библиографическая игра на любую тему, посвященная поиску какой-либо информации, как правило, с практическими заданиями. **Композиция** – мероприятие, структура которого состоит из сочетания каких-либо элементов, объединенных общим замыслом, идеей и образующих гармоническое единство. Произведение, включающее различные виды искусств (напр., литературно-музыкальная композиция) или составленное из различных произведений и отрывков.

**Композиция литературно-музыкальная** – комплексное мероприятие, посвященное определенной теме либо персоне. Сценарий обычно состоит из занимательных сведений, расположенных в определенном порядке, поэтических и музыкальных фрагментов. Желательно оформить книжно-иллюстративную выставку, экспозицию живописного, декоративно-прикладного искусства. Если есть возможность — использовать компьютерную проекцию. Оформление интерьера должно быть простым и строгим; журнальный столик, несколько стульев и банкеток. Как варианты: композиция литературная, музыкальная, поэтическая, сценическая.

**Конкурс** – личное или командное соревнование с целью выявления наилучших участников, исполнителей, лучшей работы, т.д. Конкурс может быть самостоятельной формой работы (музыкальный, фольклорный, танцевальный, поэтический) или составной частью любого мероприятия, праздника, игры. Тематические конкурсы:краеведческий, профессиональный, конкурс-поиск, эрудитов. Формы конкурсов: читающих семей, чтецов, концерт, фотоконкурс, рисунков.

**Конкурс барона Мюнхгаузена** – личное или командное соревнование с целью выявления лучших выдумщиков. Чья история будет наиболее интересной, смешной, тот и окажется лучшим вралем, лучшим выдумщиком и самым веселым человеком. О конкурсе следует сообщить за один - два дня до его проведения. Участники конкурса могут демонстрировать фотографии, фотоколлажи, рисунки, чертежи, проекты; привлекать «свидетелей» - друзей, родителей.

**Конкурс лесных репортажей** – импровизированная экологическая игра-соревнование, в ходе которой читатели пробуют себя в роли журналистской бригады, работающей над экологическими проблемами. Участникам конкурса необходимо подготовить «репортаж с места событий» для информационной передачи. Чтобы справиться с заданием, нужно знать секреты репортерского дела. Во-первых, найти интересную тему, во-вторых, определить жанр репортажа (журналистское расследование, интервью со «знаменитостью» или игровой сюжет), в-третьих; составить яркий и оригинальный текст. Библиотекарю предстоит стать ведущим; сымитировать позывные передачи, начать веселое общение с аудиторией, занимательный обзор лесных, полевых и речных событий, подвести свою речь к первому репортажу, со словами «Передают наши корреспонденты...» предоставить слово первой журналистской бригаде и т. д. После каждого репортажа нужно благодарить его создателей, в конце всей передачи сообщить прогноз погоды на завтра и попрощаться со зрителями. Итоги конкурса подводит компетентное жюри.

**Спринт-конкурс** – конкурс, проведенный быстро, за короткое время, может быть частью большого мероприятия.

**Консультация** – совет библиотекаря читателю по какому-либо вопросу, связанному с выбором литературы. Консультации проводятся у книжных полок у выставок, у каталогов и картотек преимущественно индивидуально, но могут быть и групповыми. Цели библиотекаря: помочь осознать запросы, подсказать рациональный путь самостоятельного поиска нужной литературы. Консультацию сопровождают практическими упражнениями, в ходе которых читатели самостоятельно разыскиваю нужную им информацию.

**Конференция**– проходит в виде собраний (научных, читательских, итоговых). Любой вид конференции требует тщательной подготовки: определение темы и сроков проведения, оповещение участников, разработка программы, списки литературы для подготовки, формулирование дискуссионно-проблемных вопросов и т.д.

**Конференция научно-практическая** – специально организованное коллективное обсуждение профессиональных проблем. Сообщения участников характеризуют научный анализ и конкретный опыт практической деятельности.

**Конференция читательская** – активный метод массовой работы, который предполагает участие читателей, обсуждение прочитанного, проводится, как правило, по группе изданий, объединенных серией, жанром или темой, реже по одной книге или по творчеству отдельных авторов.

**Пресс-конференция** – познавательное мероприятие, организуемое в форме ролевой игры: встреча членов определенной «делегации» с «представителями прессы», «корреспондентами» различных газет и журналов, «журналистами радиовещания, телевидения, кино- и фотокорреспондентами». Цель: обмен знаниями, выработка правильного отношения к историческим и текущим событиям общественной жизни страны, города, школы.

**Конфетти новогоднее** – новогодний праздник, включающий в себя набор различных шуточных, театрализованных, игровых форм и подразумевающий участие всех присутствующих.
**Концерт сказочный –** концерт, связанный по тематике со сказками или набор концертных номеров, исполняемый сказочными героями.

**Королевство библиографическое –** комплексное мероприятие, сочетающее в себе различные формы библиографической работы, как правило, имеющее сказочный антураж.
**Круглый стол** – форма коллективной дискуссии, позволяющая максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. К участию в дискуссии могут приглашаться авторитетные специалисты, теоретики и практики, научные сотрудники, представители властей, общественных организаций и другие заинтересованные. лица.
**Кружок –** мероприятие, приводящееся для небольшой группы лиц, объединившихся для какой-нибудь интеллектуальной или политической деятельности. Или группа лиц с общими интересами, объединившихся для постоянных совместных занятий чем-либо, а также само такое объединение, организация.

**Круиз литературный –** литературное путешествие, посвященное книгам на морскую тему.

**Л**

**Лаборатория –** мероприятие, носящее исследовательский характер, стилизация научно-исследовательской деятельности.

**Лаборатория читательского вкуса -** мероприятие, в рамках которого проводится изучение чтения той или иной группы читателей, выявляются лучшие читательские предпочтения. **Лаборатория читательского творчества –** мероприятие, в рамках которого участники выполняют какие-либо творческие работы, связанные с чтением.

**Лабиринт –** мероприятие, игра-поиск со сложными, запутанными ходами, заданиями. **Лекторий –** цикл лекций, объединенных одной темой, проводящийся регулярно в течение какого-либо времени.

**Лекция** – публичное выступление – монолог, демонстрирующее совокупность взглядов по какому-либо вопросу. Как правило, затем следуют ответы на вопросы аудитории.

**Линейка** – ритуальное представление, предполагающее построение участников в шеренгах на какой-либо площадке; затем объявления, сообщения, т.д.

**Литературные загадки** — это угады­вание произведения и автора по отрыв­ку из книги, по книжной иллюстрации, по портрету писателя и т. п. Необходимо чётко организовать систему ответов, чтобы избежать обид и необъективности оценки.
**Литературный суд –** рекомендуется проводить среди молодежной аудитории в форме ролевой игры, имитирующей заседание суда. Мероприятие должно быть построено на стимулировании познавательной читательской деятельности участников.

**Лицей –** цикл мероприятий с углубленным изучением каких-либо тем.
**Лицей для малышей –** цикл развивающих мероприятий для детей дошкольного возраста. **Лотерея –** организованная игра типа викторины, при которой распределение вопросов зависит от случайного извлечения того или иного билета, или номера (жребия, лота).

**Лото литературное** – специально организованное состязание в знании литературы по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков. Представитель команды выбирает из заранее подготовленного набора карточку с заданием зачитывает вслух. Задания на карточках — тексты из литературных произведений разных авторов. По стилю повествования и содержанию играющие должны определить откуда взяты эти строки, и кто их автор. Если ответ, по мнению жюри, верный, то игрок заштриховывает одну клетку своего игрового поля. Выигрывает та команда, которая заштрихует раньше (больше) клетки своего поля.

**М**

**Марафон** – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу библиотечного марафона, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество читателей. См. также: **Игра-путешествие.
Маскарад** – см. **Карнавал**.

**Мастер-класс –** одна из форм эффективного обучения, передача ученикам опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего – путем прямого и комментированного показа приемов работы.

**Мастерилка –** практическое занятие с детьми младшего возраста, посвященное рукоделию.

**Мастерская радости –** практическое занятие, где участники занимаются каким-либо видом творчества (рисованием, пением, танцем, музыкой, рукоделием, сочинением сказок и т.д.), позволяющее насладиться самим процессом творчества**.
Месячник –** цикл мероприятий, проводимых в промежуток времени, равный месяцу (н-р, какая-либо общественная кампания).

**Микрофон свободный (открытая трибуна** – ценностно-ориентированная деятельность детей в ситуации диалога на заданную актуальную тему, основанная на принципах демократии и плюрализма мнений. Передавая друг другу импровизированный микрофон (выходя к трибуне), читатели свободно высказывают свою точку зрения, задают острые вопросы. Выступления читателей должны быть краткими, небанальными, связанными с реальной жизнью. В целом достаточно 7—10 сообщений.

 **Мини-студия –** небольшое практическое занятие, обучающее каким-либо творческим приемам. **Миниатюры –** рядхудожественных постановок малых размеров, отличающихся точностью и лаконичностью.

**Минута славы –** мероприятие, где любой человек может показать свои уникальные способности, в библиотеке – конкурс на лучшего читателя.

**Минутка веселая –** маленькое по времени веселое, развлекательноемероприятие**.
Минутки живописные –** небольшое мероприятие, состоящее из нескольких частей, связанных тематически с творчеством и живописью.

**Минуты радостного чтения –** небольшое мероприятие, посвященное чтению с удовольствием.

**Митинг** – собрание для обсуждения каких-либо значимых вопросов, предполагающее демонстрацию взглядов в виде устных монологических выступлений отдельных ораторов.
**Мозаика –** комплексное мероприятие, составленное из ряда малых мероприятий, развлекательного характера, разнообразных по форме и тематике.

**Мозговая атака** – форма организации группы, когда в минимальные сроки каждый участник вносит устно свое предложение в общую копилку возможных форм и методов проведения дела, на основе которых возникает его окончательный вид.

**Мозговой штурм** – эффективный метод коллективного обсуждения, творческий поиск решения проблемы, который осуществляется путем свободного выражения мнения участников и позволяет использовать свои интеллектуальные способности. Структура: определение проблемы, высказывания идей, отбор идей, развитие решений.
**Музей** – мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких фактах, сведениях.

**Музей книги –** организация, представляющая книгу как важнейшее средство информации, распространения знаний, образования и воспитания, как орудие общения, труда и борьбы, как предмет материальной культуры и как своеобразное произведение графического и декоративного искусства. Как мероприятие – посвящено редким и ценным книгам.

**Музей литературный –** мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких фактах, сведениях в области литературы (малоизвестные литературные факты). Может быть посвящен разным литературным жанрам.Н-р, **музей поэтический.**

**Мюзикл –** музыкально-сценическая постановка, в котором переплетаются диалоги, песни, музыка, важную роль играет хореография.

**Н**

**Неделя информации –** цикл мероприятий по определенной теме, которые проводятся в течение недели и информируют о новой литературе, поступившей в библиотеку за определенный период.В эти дни в библиотеке оформляются выставки (книжные, иллюстративные, сценариев), формируются папки накопители, проводятся тематические беседы, выполняются запросы читателей. Такие недели информации позволяют охватить вопрос целиком, открывая для читателей новые формы подачи материала.
Неделя (декада) книги **(отрасли знаний)** — включает книжные выставки, экскурсии и беседы по ним, библиографические обзоры, Дни информации, встречи с авторами, литературные вечера и т.п. Массовые мероприятия проводятся в течение всего указанного срока (недели или декады). Цель — пропаганда литературы и знаний, привлечение к чтению.

**Новоселье книги** – развлекательно-театрализованное мероприятие, посвященное новым книгам.

**Нон-стоп** – мероприятие, посвященное чтению стихов на одну тему, одного автора или авторских.

**Ностальгия –** мероприятие,развлекательно-публицистического характера, посвященное прошлому (н-р, «книги, пользовавшиеся популярностью в прошлом», «что читали наши родители», «незаслуженно забытые книги» и т.д.).

**О**

**Обзор** (**библиографический обзор, обзор литературы)** - краткое изложение каких-либо документов, расположенных в логической последовательности. Различают виды по типам документов: обзор книг, обзор периодических изданий и т. д.  Отдельным видом являются информационные обзоры, обзоры новых поступлений, которые могут быть универсальными, тематическими, комплексными. Н-р, **обзор-размышление, обзор-путешествие, обзор-шоу.**

**Обзор библиотечной выставки** – средство пропаганды выставки, своеобразной ее рекламы. Этапы такого обзора: обоснование темы выставки, ее значимости, актуальности, определение читательского назначения и раскрытие структуры. Характеристика документов, экспонируемых на выставке, дается по разделам. В каждом из них читателю предлагаются наиболее важные, интересные. Применяется метод групповой характеристики документов. Обязательно обращают внимание на иллюстрации, цитаты, другие интересные стороны выставки. В конце необходимо указать на перспективу изучения данной проблемы – отослать к соответствующим разделам каталога, библиографическим указателям.

**Обзор библиографических пособий –** посвящается как одному пособию, так и нескольким, быть тематическим и т. д.

**Обзор научно-популярной литерату­ры –** должен привлекать внимание к со­держащемуся в литературе познавательному материалу. Возможно, возникнет необ­ходимость разъяснить сложные момен­ты, показать, как использовать данную книгу и сведения, приведённые в ней, особенно важно под­черкнуть связь научных сведений с жиз­нью. Количество книг, которые можно ис­пользовать в обзоре может быть различным — от одной до десятка. Это за­висит от цели, темы обзора, выделенно­го времени и возможностей библиоте­ки.

**Обзор театрализованный –** обзор с театрализованными элементами или включающий в себя небольшие инсценировки.

**Обзор-игра –** в ход обзора включаются игровые моменты, информация о книгах перемежается с фрагмента­ми игр.

**Обзор-интервью –** обзор, включающий в себя элементы интервью.

**Обзор-лекция** – информация о книгах перемежается с интерес­ным фактическим материалом. **Обсуждение –** массовое мероприятие, которое носит дискуссионный характер.

Обсуждение книг – массовое мероприятие, которое носит дискуссионный характер и посвящено книгам. Обсуждение книг, как правило, готовится заранее, но может начаться и спонтанно. Библиотекарь руководит обсуждением, готовит вопросы.
**Олимпиада –** конкурсы, смотры художественной самодеятельности, народного творчества или соревнования на лучшее выполнение определённых заданий в какой-либо области знаний.

**Открытый микрофон** **(открытая трибуна)** – ценностно-ориентированная деятельность детей в ситуации диалога на заданную актуальную тему, основанная на принципах демократии и плюрализма мнений. Передавая друг другу импровизированный микрофон (выходя к трибуне), читатели свободно высказывают свою точку зрения, задают острые вопросы. Выступления читателей должны быть краткими, небанальными, связанными с реальной жизнью. В целом достаточно 7—10 сообщений.
**Отчет творческий –** мероприятие, посвященное анализу деятельности библиотеки перед читателями, содержит спроектированный по результатам работы перспективный план предстоящей деятельности на следующий период, часто проводится в форме театрализованного представления**.**

**П**

**Панорама** – мероприятие, широко и обзорно охватывающее какую-либо тему.
**Парад книг (литературных героев)** – мероприятие, включающее в себя торжественное шествие, смотр книг по одной теме или литературных героев.
**Площадка** – мероприятие на любую тему, проводящееся на улице на ограниченной территории.
**Подарок читателю (ко Дню ...)** – мероприятие развлекательного характера о книгах и чтении, посвященное какой-либо дате.

**Подиум** – мероприятие, содержащее в сценарии торжественный, величавый проход.

**Подиум литературный** (**дефиле** **книжное)** – торжественный, величавый проход по сцене участников в ярких, красивых костюмах, демонстрирующих при этом лучшие книги, возможно дефиле литературных героев, обложек книг.

**Поединок фантазеров –** соревнование между участниками, командами на лучшую фантазию на любую или определенную тему.

**Поле чудес** – развлекательное шоу-игра. Состоит из 3 раундов, в каждом из которых участвуют по 3 игрока, финала и суперигры. Ведущий загадывает слово (редко словосочетание), указанное на табло, а по ходу игры даёт наводящие подсказки. Игроки по очереди крутят барабан. На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, которые игрок получит, если угадает букву, или специальные сектора: музыкальная пауза, приз, шанс, плюс, банкрот и т.д. В финал из каждого раунда выходит по 1 игроку. Выигравшему игроку дается право на суперигру: он должен угадать слово, открыв 3 любые буквы.

**Посвящение в читатели –** праздник, на котором звание **«**читатель библиотеки» получают дошкольники или ученики младших классов (1 классов).

**Посиделки** – собрание для неспешной беседы, как правило, на фольклорные или исторические темы, или знакомства с народными традициями, могут сопровождаться каким-либо рукоделием, чаепитием. **Например, литературные посиделки, фольклорные посиделки. Постановка театрализованная (инсценировка)** – постановка инсценированного представления литературного произведения.

**Похвала читателю (книге)** – то же что и бенефис читателя, книги.

**Поэтический слэм** – Слэм (англ. slem – «хлопать»), РoetrySlam – творческий вечер, поэтический поединок, литературная импровизация; поэтическое соревнование, проходящее в несколько туров, битва поэтов по спортивным правилам, которые помогают одержать победу не только за содержание собственных стихов, но и за манеру их исполнения. В восьмидесятых годах это явление пришло из США и стало одним из популярных культовых событий в Германии. Там регулярно проходят поэтические вечера, на которых любители и профессионалы слэммеры (творческие люди, занимающиеся литературной импровизацией) представляют свои тексты, песни, стихи… весело, грустно, серьезно или музыкально. Автор идеи русского слэма и бессменный его организатор Вячеслав Курицын занимается этим проектом уже многие годы. Сначала слэм появился в Москве. После переезда Курицына в Петербург слэмы появились и здесь и быстро завоевали бешеную популярность.
**Праздник** – массовое мероприятие, посвященное знаменательной дате или событию общенародного, традиционного, общешкольного или классного характера. Праздник, посвященной торжественной дате, включает в себя: торжественную часть (поздравление, приветствие, подведение итогов); концерт развлекательного характера, показ спектакля, сольные номера, игры, пародии, аттракционы. Н-р, **праздник книги, праздник семейный, праздник фольклорный, праздник чтения.**

**Праздник читательских удовольствий –** праздничное мероприятие, включающее ряд литературных игр, презентаций книг, выставок и т.д., адресованное разным группам читателей.

**Представление** – театральное или цирковое зрелище, спектакль. Могут быть: кукольное, музыкально-игровое, театрализованное, фольклорное и т.д.

**Презентация** – от слова «подарок». Ближе к празднику, шоу; сочетает в себе информирование читателей о новой, только что вышедшей из печати книге и её рекламу.

**Премьера** – мероприятие, посвященное первому представлению чего-либо перед зрителями. Соответствует информационному характеру мероприятия. Нечто строгое, торжественное.

Премьера книги (журнала) – проводится после предварительной работы: прочтение книги и критической литературы, индивидуальные и групповые беседы с читателями. Предварительно оформляется книжная выставка и готовится рекомендательные списки литературы. Структура мероприятия: краткое выступление библиотекаря; обзор или беседе по книге (представление журнала); чтение наиболее интересного отрывка; краткие читательские отзывы о книге; встреча с автором, издателями, участниками событий. Цель — пропаганда литературы. Наиболее удачно можно использовать премьеры книг для литературного краеведения, так как это позволяет привлечь к мероприятию всех, кто принимал участие в выходе книги в свет.

**Признание в любви к жанру (книге, автору) –** мероприятие, построенное на личных впечатлениях читателя о данном жанре (книге, авторе).

**Приключение –** интересное мероприятие, сценарий которого составлен как захватывающее происшествие, цепь неожиданных событий для участников.
**Пресс-конференция** – мероприятие, стилизованное под собрание представителей средств массовой информации, проводимое официальными лицами с целью информирования по актуальным вопросам; для беседы и ответов на их вопросы.
**Программа игровая –** мероприятие, состоящее из цикла игр. **Программа информационная –** мероприятие, информирующее участников по какой-либо теме.

**Программа конкурсная –** мероприятие, состоящее из нескольких конкурсов.
**Программа концертная –** мероприятие, состоящее из концертных номеров. **Программа познавательная –** мероприятие, привлекающее участников к познавательному процессу.

**Программа развлекательная –** мероприятие, состоящее из конкурсов и игр. **Программа учебно-игровая –** мероприятие, совмещающее в себе учебные и развлекательные цели, состоит из учебного материала, который закрепляется и игровыми формами.

**Программа чтения (летнего, семейного) –** цикл мероприятий, направленных на продвижение книги и чтения, приуроченный к определенному времени или по определенной теме. Н-р, программа летнего чтения.

**Программа-розыгрыш –** мероприятие, состоящее из цикла розыгрышей.

**Прогулка** – неторопливая, неспешная экскурсия. **Например, прогулка по библиотеке.**

**Промо-акция -** акция, направленная на определенную целевую аудиторию с целью стимулирования сбыта товара или услуги, демонстрация продукции.  **PR-кампания (Паблик Рилейшенз) –** рекламная компания, включающая разработку и комплексное использование рекламных средств, согласно единой идее воздействия на мнение и отношение общественности к рекламированному продукту.

**PRO-движение книги –** рекламная компания по продвижению книги к читателю.

**Путеводитель –** мероприятие в видеустного, электронного или аудиовизуального справочника о каком-нибудь городе, историческом месте, музее, стране. Часто рассказывающее о литературных местах.

**Путешествия (дилижансы, экскурсии) –** мероприятия в игровой форме. При подготовке путешествия необходима стилизация дороги или путешествия с обязательными остановками-станциями, опушками, островами, тропинками, домиками. Путешествия могут быть тематические, н-р, путешествие музыкальное.

**Путешествие виртуальное –** электронное или аудиовизуальное путешествие. **Путешествие литературное** – игра, которая проводится по краеведческой, географической, исторической, научно-популярной и художественной литературе. Обязательный элемент литературного путешествия — карта или схема маршрута. Путешествия могут быть очными и заочными. Н-р, путешествие по золотому кольцу русской литературы (XIX век), путешествие по серебряному кольцу русской литературы (нач. XX века), путешествие сказочное.

**Р**
**Развал книжный** – мероприятие, на котором книги раздаются бесплатно. Чаще это выставка, с которой книги может взять каждый желающий.

**Размышление /рассуждение –** мероприятие, построенное как ряд тем на любую тему, изложенных в логически последовательной форме, и протекающее спокойно и неторопливо.
**Рассказ инсценированный** – инсценировка повествовательного произведения небольшого объёма с малым количеством героев и кратковременностью изображаемых событий.

**Репортаж-обзор** – авторский обзор, который дает читателю наглядное представление о книгах (произведениях), с авторской оценкой, личным отношением к прочитанному.
**Ринг –** мероприятие, где в каждом «раунде» 2 участника один против другого отвечают на сложные вопросы зрителей, участниками могут быть известные люди, писатели, лучшие читатели.

**Ринг литературный –** игра-состязание 2 команд на лучшее знание литературного произведения, творчества писателя и т.д.

**Ринг правовой –** игра-состязание 2 команд на лучшее знание права **Ринг эрудитов –** игра, гдедве команды игроков одновременно отвечают на один и тот же вопрос, причём первый ответивший правильно лишает соперника возможности ответить на этот же вопрос. Побеждает команда, набравшая больше очков.

**Родословная книги –** мероприятие, посвященное истории написания книги.
**Розыгрыш литературный (библиографический) –** праздник в самой необычной форме, загадывание всевозможных литературных и иных шарад, библиографических заданий.

**С**
**Салон литературный –** литературно-художественный кружок из людей избранного круга. **Светёлка литературная –** фольклорный праздник, посвященный народным традициям и литературе.

**Сказка вслух –** громкое чтение сказок для детей дошкольного и младшего школьного возраста**.
Сквер (бульвар) библиотечный –** мероприятие, проводимое на улице с целью рекламы книги и чтения.

**Скоморошинки –** мероприятие, посвященное русскому народному юмору, комедийным и сатирическим рассказам, байкам, притчам.

**Слайд-программа –** программа, состоящая из просмотра слайдов, фотографий на какие-либо темы с комментариями.

**Слайд- путешествие –** программа, состоящая из просмотра слайдов, фотографий, посвященных путешествию куда-либо.

**Смотр-конкурс –** публичный показ-конкурс результатов деятельности.

**Собрание –** совместное присутствие где-нибудь членов коллектива для обсуждения, решения каких-нибудь вопросов. **Н-р, собрание знатоков.**

**Соревнование (состязание) –** противоборство и конкурентная борьба между несколькими сторонами (командами, игроками) за достижение превосходства, (выигрыша, признания и т. п.).

**Спектакль –** театральное представление.

**Спор -** мероприятие – столкновение мнений, в ходе которого одна из сторон (или обе) стремится убедить другую в справедливости своей позиции.

**Стол дискуссионный** – круглый стол, носящий дискуссионный характер.

**Сторисек** – в последнее время в библиотеках возрождается традиция совместного чтения. Таким вариантом является проектный метод Storysack. «Сторисек» в переводе с английского буквально означает «мешок историй», то есть это мешок, в котором находится высококачественная художественная иллюстрированная детская книга с дополнительными материалами, стимулирующими детское чтение. В состав сторисека, кроме книги, могут входить: мягкие игрушки и реквизиты книги, аудиокассета, языковая игра, «шпаргалки» для родителей. «Мешок историй» выдается на абонементе. Идея сторисека заключается в получении удовольствия от совместного чтения вслух ребенка и родителей. Взрослые разыгрывают истории из детских книжек, «оживляют» их с помощью сопроводительного материала
**Суд литературный** **(литературный суд)** – рекомендуется проводить среди молодежной аудитории в форме ролевой игры, имитирующей заседание суда. Мероприятие должно быть построено на стимулировании познавательной читательской деятельности участников.

**Сундучок литературный –** литературная игра, где вопросы и задания достаются из сундучка. **Счастливый случай –** интеллектуальная игра. В игре принимают участиетри команды по 4 – 5 человек в каждой. Игра проводится в 4 гейма: блиц, «заморочки из бочки», «темная лошадка», «гонка за лидером». Выигрывает та команда, которая набрала больше очков.

**Т**

**Творческая лаборатория** – мероприятие по обмену опытом, знаниями и т.д. в интересной, творческой форме.

**Театр книги –** инсценировка книг, с атрибутикой театрального пространства: декорации, ширма, кулисы и т.д.

**Театр кукольный –** одна из разновидностей кукольного вида театрального искусства. **Тир интеллектуальный** – интеллектуальная игра, в игре принимают участие 2 или более участников (команд); атрибутика: мишени, разноцветные кружки (стикеры), обозначающие места попадания. Игра проводится в 3 и более этапов. На каждом этапе задается расстояние до мишени от 10 до 100 метров (сложность вопросов), каждый участник получает от 3 до 5 выстрелов (вопросов), правильность ответа означает меткость попадания (от 1 до 5 баллов). Выигрывает набравший больше очков.
Ток-шоу. На обсуждение выносится какой-либо философский вопрос (например: что такое любовь?). Участникам предлагается обсудить несколько жизненных ситуаций, разыгранных актерами. Библиотекарь руководит обсуждением. Цель — нравственное воспитание читателей, дискуссия, обсуждения какого-либо вопроса, в которых принимают участие приглашенные в студию зрители.

**Турнир** – состязание, соревнование на разные темы 2 или более участников (команд), которое проводится в виде серии боев. Например, **литературный турнир**.

**У**

**Урок –** форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Н-р, **урок литературы, урок памяти.** Может включать занимательные и игровые элементы. Н-р, **урок веселый, урок занимательный, урок-игра, урок-путешествие, урок-сказка, урок-фантазия.**

**Урок библиотечный (библиографический) –** уроки, позволяющие давать знания о книге, библиотеке, библиографии в определенной системе.

**Урок интегрированный –** урок, в ходе которого осуществляется взаимосвязь между разными предметами**.**

**Урок комплексный –** урок, в котором используются различные приёмы, формы и способы в их гармоническом сочетании для достижения единой цели.
**Урок творческий** – обучение творческому чтению. Задача библиотекаря дать работу сердцу ребенка, пробудить в нем самые светлые чувства. В процессе урока создаются творческие работы.

Устный журнал – активная форма пропаганды новинок печати. По содержанию и структуре похоже на печатный журнал. Он состоит из ряда разделов — «страниц». Каждая страница содержит информацию о литературе по определенной теме и завершается рекомендацией печатных источников. Традиционный метод деятельности. Отличительная особенность – отражение актуальных, волнующих многих, проблем. Имеет периодичность. Важно оформление журнала: обложка, титульный лист, заголовки рубрик, символы и атрибуты. Для оформления устного журнала можно использовать компьютерные презентации.

**Утренник**– праздничное мероприятие, по определенной теме с целью привлечения новых читателей и пропаганды книги, библиотеки, чтения.

**Ф**

**Феерия** – представление сказочного содержания, отличающееся пышной постановкой и сценическими эффектами. Волшебное, сказочное зрелище.

**Фестиваль –** широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся смотром достижений каких-нибудь видов искусства. Может быть на самые разные темы, н-р: **фестиваль молодежной книги, фестиваль профессий, фестиваль здоровья.**

**Флэшмоб** – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало. Подготовка и координация акции происходит посредством общения в сети Интернет.
**Форум –** широкое представительное собрание, съезд.

**Фото-кросс –** соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками.Самые талантливые и активные участники получают призы на церемонии награждения победителей, которая проходит после каждого фотокросса. Для определения победителей учитываются художественность; оригинальность; скорость; соответствие заданию. Н-р, фото-кросс «Город читает» - за определенное время снять фотографии читающих людей на улицах города.

**Х**

**Хит-парад –** парад популярности произведений или их авторов, определяющийся в результате опроса.

**Хобби-клуб – клуб, объединяющий людей с** определенным хобби (разновидность развлечения, некое занятие, увлечение, не несущее особой материальной выгоды). **Хоровод –** мероприятие, состоящее из следующих друг за другом небольших шуточных вопросов, заданий (н-р, хоровод вопросов) или повествующее о малых фольклорных жанрах (н-р, **хоровод сказок, хоровод загадок**).

**Хронограф –** мероприятие–рассказ по годам о каких-либо исторических событиях, построенное по типу летописи.

**Хроники литературной жизни –** рассказ о каких-либо литературных событиях в хронологической последовательности.

**Ц**

**Церемония** – беседы о прекрасном, об искусстве, литературе, живописи, о чайной чашке и т.д., сопровождаются рассказом о традициях, торжественным совершением чего-нибудь, обрядом по установленным правилам. Н-р, чайная церемония.

**Цикл встреч** – несколько встреч, объединенных одной темой или автором.

**Ч**

**Чаепитие театрализованное** – вечер с угощением и элементами театрализации.
**Чародей-вечер** (под Новый год) – новогоднее представление (вечер), используется создание атмосферы чуда, волшебства.

**Час –** мероприятие, информирующее участников по любой теме. Н-р, час **истории час хорошей литературы, час музыки, час познаний и открытий, час поэзии, час размышлений, час фантазии.**

**Час вопросов и ответов** – мероприятие, проходящее в форме диалога и позволяющее задавать интересующие читателями вопросы и получать на них ответы.

Час интересной книги – отличие здесь будет в выборе самой книги. Книга должна быть не новой, а незаслуженно заботой или просто интересной, но вышедшей в свет в предыдущие годы.

**Час информации –** форма просветительной работы среди читателей, направленная на воспитание гражданской культуры молодежи, формирование ее кругозора, социальной зрелости.
**Час общения –** мероприятие, посвященное развитию навыков культуры общения и корректному обращению друг с другом.

Чтения — комплекс форм и методов пропаганды литературы по определенной теме. Чтения включают научно-практические конференции и семинары, вечера книги, книжные выставки, лекции, литературные вечера и устные журналы, библиографические обзоры. Чаще всего мероприятия проходят в течение нескольких дней. В проведении мероприятий могут принимать участие различные учреждения и общественные организации. Цель — пропаганда литературы и знаний. Могут быть тематические или для определенных групп пользователей, н-р, юношеские чтения, ломоносовские чтения.

**Ш**

**Шабаш** (на ночь всех святых) – мероприятие, посвященное мистической или экзотерической литературе, стилизованное под разгул нечистой силы, используется для работы с молодежной аудиторией.

**Школа –** цикл обучающих мероприятий, по заранее разработанной программе.

**Школа гениев –** цикл интеллектуальных мероприятий по разным темам. **Школа общения –** цикл мероприятий, обучающих навыкам общения.

**Шоу –** яркое представление, рассчитанное на шумный внешний эффект, развлекательная программа с эффектным музыкальным и визуальным сопровождением.

**Шоу интеллектуальное –** яркая интеллектуальная развлекательная программа
**Шоу-программа –** программа, состоящая из нескольких эффектных, ярких номеров.

**Шутка-минутка –** небольшое мероприятие, развлекательного и юмористического характера.

**Э**

**Экскурсия** – выход, поездка, коллективное посещение достопримечательных мест, как правило, культурно-просветительного или учебно-демонстрационного характера. Тематика разнообразна. Требуется предварительная подготовка со стороны организатора и участников, а также инструктаж по технике безопасности и этикету.

**Экскурсия по библиотеке** - экскурсия знакомит с библиотекой в целом, с ее СБА, со всеми отделами библиотеки, акцентируя внимание на функциях каждого подразделения, отделами со специализированными фондами. Важно иметь план экскурсии, текст экскурсовода и точный маршрут. Особенность экскурсий – наглядность. Экскурсии по библиотеке проводятся как для отдельных читателей, так и для читательских групп.

**Экскурсия виртуальная –** виртуальная экскурсия знакомит удаленных пользователей с тем или иным местом.

**Экспозиция –** выставка каких-либо предметов (экспонатов) размещенных для обозрения в соответствии с определенным порядком.

**Экспресс-обзор (обсуждение) –** обзор (обсуждение), подготовленный или проведенный за короткое время**.**

**Экспромт –** мероприятие-импровизация илиразличного рода выступления, исполнения без предварительной специальной подготовки

**Эрудит-шоу –** игра, организованная в форме викторины (конкурса знатоков) по различным предметам.

**Эскизы –** несколько небольших по размеру постановок, объединенных в одно мероприятие общей идеей или темой.

**Эстафета** – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

**Эстет-шоу –** яркое представление, развлекательная программа, посвященная искусству, изящному, прекрасному.

**Этикет-класс –** мероприятие, посвященное обучению и закреплению правилам этикета.

**Этюд библиографический –** небольшое мероприятие, посвященное какому-либо отдельному вопросу библиографии, изучению её узкой темы.

**Ю**

**Юбилей** – торжественно отмечаемая годовщина знаменательного события, жизни или деятельности какого-либо лица, существования учреждения, предприятия, организации и т. д. В библиотеке может быть: юбилей книги, юбилей жанра, юбилей писателя, юбилей библиотеки

**Юморина** – фестиваль юмора и сатиры; мероприятие, посвященное юмористической или сатирической литературе.

**Я**

**Ярмарка** – мероприятие, посвященное народным обычаям, праздникам с играми, забавами, песнями. Обязательно сопровождается выставкой, где осуществляется продажа демонстрируемой продукции.

**Ярмарка творческих идей** – акция, которая направлена на выявление проектов, способных внести в культурную жизнь учреждения новизну, креативность, способных повысить интерес различных слоев населения и общественных групп к культурным формам проведения досуга и самостоятельному творчеству, проводится в форме устных выступлений или медиа-презентации, рассказывающих о проектах, идеях.

**Различные формы выставок.**

**Выставка-вопрос –** для оформления такой выставки нужно подобрать занимательные вопросы по определенной тематике. На вы­ставке помещаются тексты вопросов и книги, периодика, где можно найти ответы на эти во­просы. Например, "А у нас сегодня гость" (об этикете). Данная форма выставки приемлема для младших школьников и подрост­ков.

**Озвученная выставка –** предполагается му­зыкальное оформление, наличие аудио— или видеосопровождения. Например, '"Какая птица как поет". Такую выставку можно оформить для любого возраста.

**Выставка-ситуация –** читателям-подросткам предлагается самим поставить книги на вы­ставки: "Эту книгу я возьму с собой на необи­таемый остров...", "Эту книгу я возьму с собой в космическое путешествие...", "Эту книгу я возьму с собой в поход..." и т. д.

**Выставка-отзыв –** организуется, как правило, для младших и старших подростков; состоит из отзывов о книгах: прочитай и заинтересуй, разочаруй, предложи, посоветуй.

**Выставка-тест –** на подобной выставке для читателей подросткового возраста и старше­классников предполагается наличие тестов и литературы, где можно найти какие-либо со­веты и рекомендации по полученным резуль­татам тестирования.

**Выставка одного портрета –** на выставке обязательно наличие портрета или репродук­ции и литературы об этом человеке. Напри­мер: "Но красоту ее Боровиковский спас..." (о М.И. Лопухиной). Такая выставка приемлема для подростков старшего возраста.

**Выставка-диспут –** предполагается диспут между читателями-подростками с целью рас­крытия проблем социального развития под­ростков, оказание помощи в их духовном ста­новлении. Желательна тетрадь откликов: "Ро­весник, ответь ровеснику".

**Выставка-бенефис читателя –** например, "Лучший читатель года". Цель такой выставки — привлечение внимания к книгам через близ­кие интересы сверстников. Обязательные элементы: формуляр читателя, фотогра­фия, анализ чтения (посещения, люби­мые авторы, жанры, количество прочи­танных книг по различным отраслям зна­ний), обращение к ребятам. Выставка может быть организована и для младших школьников, и для подростков.

**Выставка-ребус –** сопровождается плакатом с ребусом "Попробуй, отгадай...". Она может быть интересна не только учащимся началь­ных классов, но и старших.

**Выставка-гербарий –** предполагает наличие собственно гербария и книг, периодических изданий об этих растениях. Например, "Ле­карственные растения Жигаловского района". Подобные выставки приемлемы для читателей-младших школьников и читателей-подро­стков.

**Выставка-кроссворд –** обязательно наличие кроссворда по теме выставки, оформление его крупным планом и представление литера­туры, где можно найти ответы. Кроссворд можно ксерокопировать и раздать эти листоч­ки детям. Такую выставку лучше организовы­вать для младших школьников и подростков.

**Выставка одной книги –** здесь возможны ва­рианты: выставка собственно одной книги — для дошкольников и младших школьников. Ее обязательно надо сопроводить ярким плака­том с рекомендательной аннотацией. В анно­тацию можно включить вопросы, заставляю­щие более внимательно читать, размышлять, сравнивать героев, их характеры, поступки, побуждающие к целостному восприятию про­изведения. А когда книга предстает в разных аспектах — переиздания; иллюстрации раз­ных художников; история создания; прототи­пы; первые читатели; судьба книги и автора; экранизации, театральные постановки; про­должения, дописанные другими авторами; критика, отзывы — то такую выставку лучше адресовать подросткам.

**Выставка-игра –** вид дея­тельности в дошкольном возрасте. Но любят играть все: как малыши, так и учащиеся средних и старших классов. Разве только игры меняются, усили­вается их интеллектуальная сторона. Таким образом, выставка-игра может создаваться для всех возрастов. На этой выставке состав­ной частью являются элементы какой-либо игры, тематически обусловленной рекомен­дуемой литературой. Уровень сложности иг­ровых материалов выставки предопределя­ется ее целевым и читательским назначени­ем. Для дошкольников подходит игра с литературными сказочными героями "Угадай, из каких мы книг", для младших школьников темы могут быть самые разные: основы безо­пасности жизни, школа, наша планета и др., например, "Поможем Маше собрать грибы в лукошко". Для подростков подойдут рыцар­ские турниры или "морское путешествие" "На всех парусах — в лето".

**Выставка-диалог –** она наилучшим образом реализует так необходимый сегодня взаимо­уважительный и взаимообогащающий диалог между библиотекарем и читателем. С вопро­сами обращаются дети. Например, "Я хочу уз­нать о себе...". Ответы на вопросы читателя ищет библиотекарь или психолог. Интересу­ющие детей вопросы, которые иногда они стесняются задавать взрослым, можно предугадать: любовь, мои права и др. Она должна нацеливать на более глубокое восприятие литературы, обмен мнения­ми, предлагать творческие задания чита­телям, созвучные темам, интересующим детей. На ней необходимо оставить места для отзывов читателей, новых вопросов, что позволит представить разные точки зрения на обсуждаемый вопрос, воз­можность высказаться, слушать и услышать. Выставка-диалог больше всего подходит старшим под­росткам и по своему изначальному замыслу должна быть сориентирована на эту возраст­ную группу.

**Выставка-викторина –** это разновидность выставок-конкурсов, стимулирующих позна­вательную активность детей в процессе чте­ния. В отличие от предыдущей, ответы на во­просы, оформленные письменно (например, в виде книжечки карманного формата или на отдельном плакате), читатель ищет в лите­ратуре, экспонирующейся на выставке. Хорошо, если это будет цикл выставок поли­тематического содержания, организуемый в течение учебного года для младших школьни­ков и подростков. Выставка-конкурс может быть посвящена любым темам, обязательно наличие условий конкурса, подведение ито­гов, награждение.

**Выставка-рекомендация и выставка-со­вет –** между ними тоже больших различий нет. Даются советы специалистов по какой-либо интересующей подростков проблеме, напри­мер, рекомендации подросткам: "Как развить память". Фактографическая инфор­мация сопровождается списком литературы, рекомендуемой для самообразования по данному вопросу. Список литературы состав­ляет библиотекарь, как и саму ее подборку для выставки.

**Выставка-чайнворд** – обязательно наличие чайнворда по теме выставки, оформление его крупным планом и представление литерату­ры, где можно найти ответы. Выставка-чайн­ворд, выставка-кроссворд, выставка-конкурс — все это выставки одного ряда, близкие по форме. И хотя они стимулируют пытливость, развивают любознательность, подготавлива­ют к более внимательному прочтению представленных на выставке источников, злоупо­треблять ими не стоит: ведь однообразия не любят ни взрослые, ни дети, ни малыши, ни подростки. Представьте себе ситуацию, если все выставки будут кроссвордами или чайн­вордами?

**Выставка-словарь –** организуется для млад­ших школьников и подростков с целью объяс­нения новых терминов, понятий.

 **Выставка-хобби –** рядом с рекомендуемыми книгами экспонируются предметы, изготов­ленные по советам, рецептам, чертежам, вы­кройкам из этих книг, а заодно и предметы труда, при помощи которых изготовлены эти изделия. Например; "Макраме — это про­сто...", "Наши руки не для скуки" и др. Как ду­мается, она может создаваться для детей разных возрастных групп, но наиболее инте­ресной будет младшим подросткам. Главное, чтобы все было сделано руками читателей.

 **Живая выставка –** здесь экспонируются не только книги, статьи из журналов и газет, ил­люстративные материалы, но и предполага­ется присутствие живых существ — это могут быть рыбки в аквариуме, морская свинка, хо­мячок и т. д. По моим наблюдениям, эта вы­ставка вызывает искренний интерес у до­школьников и младших школьников.

**Выставка-знакомство –** она организуется для того, чтобы познакомить читателей с ка­ким-либо интересным человеком (местный деятель, известный человек и т.д.). Поиски авторитета, образца для подражания на­чинают себя ярко проявлять в подростко­вом возрасте. Поэтому такая выставка не оставит равнодушными детей этого воз­раста.

**Выставка-презентация (реклама, премье­ра) –** это может быть презентация новой книги, журнала, газеты или необычное раскрытие их содержания с применением технологии рекламной деятельности, на­пример, через заголовок-приказ "Девоч­ки, новая книга для вас: прочтите!". Как полагаю, такая выставка привлечет к себе внимание подростков и старшеклассников.

**Выставка-икебана** – Если есть желание при­дать интерьеру библиотеки художественно выразительный вид, усилить в ней эстетиче­скую ауру, то надо проявить фантазию и обя­зательно оформлять такие выставки. На них представляются книги по данной тематике, и обязательно наличие композиций из цветов. Те библиотекари, которые уже организовы­вали подобные выставки, советуют адресовать их подросткам, а также привлекать к их оформлению подростков. Возможен и другой подход. Чтобы привлечь внимание к поэзии, можно организовать выставку "По­эзия серебряного века в образах флорис­тов-дизайнеров" и к каждой цветочной ком­позиции подобрать по настроению стихотво­рение из авторских сборников поэтов серебряного века.

**Выставка-откровение –** относится к разряду психологических выставок, которые органи­зуются в последние годы в библиотеках, и предполагает откровенные мысли читателей-подростков по каким-либо вопросам.

**Выставка, подготовленная читателем –** вы­ставку готовит читатель-подросток по инте­ресующей его теме. И, конечно, на ней могут быть не только книги. Читатель может пред­ложить конверты дисков, ксерокопии ста­тей, сочинения школьных друзей, портре­ты кумиров, фото коллекций марок, раз­личные знаковые аксессуары: значки, модели-символы, изготовленные из раз­личных материалов, и многое другое.

**Выставка-настроение –** читателям-подрост­кам предлагается самим поставить книги на выставку и дать отзыв на них: "Я читаю эту книгу, когда мне весело...", "Я читаю эту книгу, когда мне грустно..." и т. д. Привле­чет внимание детей и тема: "Как верно сказано...не мною...обо мне", эту выставку может организовать библиотекарь по произ­ведениям русских классиков. Разделы вы­ставки: "Герои грустят", "Герои счастливы" и т.п.

**Выставка одного жанра –** Представляя книги одного жанра — детектив, фэнтэзи, авантюр­ный роман, исторический роман и т. д., можно не только удовлетворить читательские по­требности, но и помочь узнать о новых книгах с той же жанровой спецификой. Вышепере­численные жанры будут интересны подрост­кам, а вот стихи, сказки, сказочные повести — учащимся начальных классов.

**Выставка одного автора,** как правило, орга­низуется к юбилеям писателей, но может быть и постоянно действующей, если библио­теке присвоено имя писателя. Конечно, на ней должны быть представлены не только книги, но и материалы о писателе. Читатель­ский адрес выставки может быть разнообраз­ным, в зависимости от того, какие книги, ка­кого автора и с какой целью демонстрируют­ся: первичное знакомство с творчеством или углубление знаний о творчестве писателя.

**Выставка "Литературный герой» –** выставка будет привлекать внимание и дошкольников, и младших школьников, и подростков. Тема­ми выставок могут быть: «Кот Матроскин", "Домовенок Кузька", "Шерлок Холмс", "Гарри Поттер". Сейчас легко организовать выставку "Гарри Поттер", так как вместе с книгами Дж. Роллинг издаются игрушки-фигурки героев, тетради, календари. Выставка предусматри­вает активизацию творчества детей, письма героям, продолжение истории о герое, игры с героем и многое другое.

 **Выставка-полемика –** она оформляется для подростков с целью помощи читателю в фор­мировании мировоззрения, донесения до не­го интересного, актуального дискуссионного материала. Обязательно наличие полемично­го материала, отзывов на него, отражающих различные точки зрения. Например, "Откуда берутся преступления и подростки-пре­ступники?".

 **Выставка-поиск –** для подростков и старше­классников: создание выставки предполагает предварительный краеведческий, научный по­иск с последующим оформлением материалов. Например, "Интересные люди нашего села", "Наши односельчане — участники Великой Отечественной войны".

**Выставка-исследование читательских предпочтений:** можно провести голосование для читателей-подростков на тему: "Какие книги мы возьмем с собой в будущее".

**Выставка-досье:** создание выставки предпо­лагает сбор фактических данных о чем-либо. Например, "Родословная флага, герба, гимна РФ". Данная форма выставки приемлема для подростков.

**Выставка-экспозиция –** например, "Да, были люди в наше время". На выставке располага­ются репродукции батальных сражений, био­графические справки, исторические повести, рассказы и поэтические произведения об участниках Отечественной войны 1812 г. Ре­комендуется оформлять эту выставку для подростков.

**Выставка-конфликт –** думается, что это еще одна из разновидностей "психологических выставок". Необходимость таких выставок ощущают работники не только в библиотеках для взрослых. В библиотеках детских и школьных она оформляется для подростков с целью помощи читателю в разрешении какой-то конфликтной ситуации, помогает вести по­иск возможных путей выхода из нее.

**Выставка книжных иллюстраций –** На вы­ставке располагаются раскрытые иллюстри­рованные книги на какую-то тему, но акцент делается на иллюстрациях. Для младших школьников и подростков будет интересны выставки иллюстраций одного художника, к книгам одного жанра, по одной теме, напри­мер: "Мороз и солнце" (зимние пейзажи). Выставка развивает у детей представление о книге как художественной ценности, где син­тез текста и иллюстраций придают каждой не­повторимый вид.

**Выставка-почта –** выставка с элементами почты, помогающей установить обратную связь с ребенком на основе рекомендуемой литературы. Например, детям можно предло­жить написать письма литературным героям или авторам книг. Письма станут экспонатами выставки наряду с книгами. Положительный отклик такая выставка будет иметь у младших школьников.

**Выставка-календарь –** можно оформить ка­лендарь народных примет, календарь про­фессиональных праздников, календарь лите­ратурных дат, детских праздников в мире и т. п. Читательский адрес будет зависеть от темы выставки и ее материалов.

**Выставка-осуждение или антивыставка –** На такой выставке могут быть представлены книги испорченные и не возвращенные чита­телями (белый лист с муляжом каталожной карточки на нем). Может быть организован­ной для малышей и для подростков.

**Выставка-вернисаж –** на выставке распола­гаются книги и репродукции картин по опре­деленной тематике, но акцент делается на ре­продукции. Оформляется с целью развития эстетического вкуса у подростков.

**Выставка-сказка –** выставка готовится вмес­те с читателями — младшими школьниками. Дети иллюстрируют сюжет сказки, лепят из пластилина сказочных героев, строят сказоч­ный город. Все это с текстом сказки оформ­ляется в единый композиционный ряд вы­ставки.

**Выставка-дневник** — это могут быть дневни­ки великих людей, писателей, частных лиц, которые можно рассматривать как документы эпохи ("Дневник Тани Савичевой", "Дневник Анны Франк", дневники Ф.М. Достоевского, К.И. Чуковского, Ю.К Олеши и др.). По жела­нию бывшие читатели библиотеки, учителя школы, родители могут представить и свои дневники.

**Выставки-имена –** Желательно, чтобы это был цикл выставок "Александр", "Анна", "Владимир" и т.д. Их цель — познакомить учащихся с историческими личностями, име­ющими эти имена {Александр Македонский, Александр Невский), поэтами и писателями, литературными и библейскими героями (Анна Ахматова, Каренина, Керн, Онегина, мать Де­вы Марии). Эти вы­ставки целесообразно организовывать к юбилейным датам, дням рождения и дням ангела.

**Другими видами выставок могут быть –** адресная, витрина, гороскоп, декорация, информация, коллизия, макет, минимузей, нетрадиционных носителей информации, память, плакат, празд­ник, предмет, предупреждение, приветствие, призыв, просмотр, протест, путешествие, раз­мышление, реквием, реклама, стенд, творчес­кий проект, указатель, фантазия, фотоконкурс, фоторепортаж, хронология.

Книжная выставка должна быть комфортной, наглядной, доступной, оперативной.

**Список используемой литературы:**

1. **Новые** термины и интересные формы массовой работы в библиотеке [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://school2-p-y.edusite.ru/DswMedia/novyieterminyiiinteresnyieformyimassovoyrabotyivbiblioteke.pdf. - Загл. с экрана.
2. **В помощь** организации массовой работы библиотек [Электронный ресурс]

 . – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://book.uraic.ru/files/metod/2014/massovaya\_rabota.pdf.